

Принято на Педагогическом совете  
(Протокол № 1 от 29.08.2023 года)

Согласовано с Советом родителей  
(Протокол № 1 от 30.08.2024 г.)

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 19 «Капелька»  
*С.Н.Москаленко*  
Приказ №112-ОД от 30.08.2023 года



## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 19 «Капелька» города Обнинска является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДООУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155.
- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249.
- Санитарные правила" СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Устав МБДОУ «Детский сад № 19 «Капелька».

Учебный план ДООУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 19 «Капелька» гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в следующих областях: «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое»; «Художественно-эстетическое»; «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно - эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

### **При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:**

принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

принцип научной обоснованности и практической применимости;

принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение непосредственно образовательного

процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (паузы).

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Продолжительность учебного года: со 2 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года.

Количество учебных недель в учебном году – 34 недели.

Согласно статье 112 Трудового кодекса Российской Федерации нерабочими праздничными днями в 2024-2025 учебном году являются:

- 1-10 января – Новогодние праздники,
- 23 февраля – День защитника Отечества,
- 8 марта – Международный женский день,
- 1 мая – Праздник Весны и Труда,
- 9 мая – День Победы,
- 12 июня – День России,
- 4 ноября – День Народного единства.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня в первой половине недели.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

На основе учебного плана составлено расписание непрерывной образовательной деятельности.

Его цель – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно – познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения занятий, чередовать статичные и динамичные виды деятельности.

С 1 по 15 сентября – адаптационный период.

С 15 сентября по 30 сентября и с 15 по 30 апреля проводится мониторинг, организованная совместная деятельность педагогов с детьми и самостоятельная. С детьми, проходящими адаптацию, мониторинг не проводится.

В летний период непосредственно-образовательную деятельность проводить не рекомендуется.

Проводятся ежедневная утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, совместная поисково-исследовательская деятельность, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок.

### Учебный график

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 19 «Капелька».

Режим работы ДОУ: 12-часовой (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

<b>1. Режим работы учреждения</b>	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы групп	с 7.00 до 19.00 часов
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни
<b>2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса</b>	
3.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:	
Наименование	Сроки
Педагогическая диагностика, первичный мониторинг	с 15-30 сентября
Итоговый мониторинг	с 15 по 30 апреля



Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 19 «Капелька»

С.Н.Москаленко

**Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе в МБДОУ «Детский сад № 19 «Капелька» на 2024-2025 учебный год**

Направления развития	Занятия по Программе	Периодичность в неделю				
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие	Окружающий мир	1	1	1	1	1
	Математика	1	1	1	1	1
	Познавательно-исследовательская деятельность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими направлениями развития				1
	Конструирование из строительного материала	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Обучение грамоте				1	1
	Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими направлениями развития				
Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2	2	2
Художественно-эстетическое	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	1	1	1	0,5	1
	Аппликация				0,5	1
Социально-коммуникативное	Безопасность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими направлениями развития				
	Патриотическое воспитание	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими направлениями развития				
	Трудовое воспитание	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими направлениями развития				
	Социально-личностное развитие	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими направлениями развития				
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Экология			1	1	1
	Развитие пространственного мышления				1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>15</b>