

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 19 «Капелька» города Обнинска
(МБДОУ «Детский сад № 19 «Капелька»)
ИНН 4025037313; ОГРН 1024000959641, 249038, г. Обнинск, ул. Гурьянова, д. 9
тел. (48439) 2-03-72; E-mail: mbdou_19_obn@adm.kaluga.ru

Принято на Педагогическом совете
(Протокол № 4 от 21.05.2024 года)

Согласовано с Советом родителей
(Протокол № 3 от 05.06.2024 г.)

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 19 «Капелька»
С.Н.Москаленко
Приказ № 58 - Од от 21.05.2024 года



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 19
«КАПЕЛЬКА» ГОРОДА ОБНИНСКА**

Содержание

№ раздела	Наименование	стр.
Раздел 1	Общая характеристики образовательного учреждения	3
Раздел 2	Особенности воспитательно-образовательного процесса	6
Раздел 3	Условия осуществления образовательного процесса	14
Раздел 4	Результаты деятельности ДО	17
Раздел 5	Кадровый потенциал	20
Раздел 6	Финансовые ресурсы и их использование в 2023-2024 учебном году	22
Раздел 7	Заключение. Перспективы и планы	22

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 19 «Капелька» города Обнинска
Юридический адрес	249038, Калужская область, г.Обнинск, ул. Гурьянова, 9
Фактический адрес	249038, Калужская область, г.Обнинск, ул. Гурьянова, 9, 11
Телефоны	8(48439) 6-49-54; 8(48439) 39- 2-03-72
Электронная почта	kapelkasadik19@yandex.ru
Адрес сайта	https://kapelka.kaluga.prosadiki.ru
Руководитель	Москаленко Светлана Николаевна
Режим работы	понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Учредитель	Администрация города Обнинска
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия № 55 от 21 марта 2014 г., действует бессрочно серия 40 Л 01 № 0000699
Взаимодействие с организациями	Медицинское обслуживание ФГБУЗ КБ№ 8 ФМБА России Охрана организации осуществляется ЧОП «Третья сотня»

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 19 «Капелька» функционировали 13 групп, из них 2 группы для детей раннего возраста, 5 групп комбинированной направленности и 6 групп общеразвивающей направленности.

<i>№ группы</i>	<i>Направленность</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество воспитанников</i>
1 Вторая младшая	общеразвивающая	3-4 года	26
2 1-я младшая	общеразвивающая	1,5 -3 года	30
3 1-я младшая	общеразвивающая	1,5 года	30
4 Подготовительная	общеразвивающая	6-7 лет	27
5 Разновозрастная	комбинированная	5-7 лет	17
6 Подготовительная	комбинированная	6-7 лет	18

7 Старшая	комбинированная	5-6 лет	17
8 Вторая младшая	общеразвивающая	3-4 года	26
9 Средняя	общеразвивающая	4-5 лет	29
10 Разновозрастная	комбинированная	5-7 лет	18
11 Средняя	общеразвивающая	4-5 лет	29
12 Старшая	комбинированная	5-6 лет	19
13 Разновозрастная	общеразвивающая	4-6 лет	32
Итого		13 групп	318

В соответствии с установленным статусом ДОО реализует образовательные программы дошкольного образования ДОО является юридическим лицом, имеет полный пакет документов, регламентирующих воспитательную и образовательную деятельность.

МБДОУ «Детский сад № 19 «Капелька» находится по адресу: Калужская область, город Обнинск, ул.Гурьянова, д. 9 и д.11.

В собственности детского сада два здания:

на Гурьянова 9 находится 10 дошкольных групп, площадь здания 1626, 6 кв. м,

на Гурьянова 11 – 3 дошкольных группы, площадь помещений детского сада – 576, 9 кв.м.

Дошкольное учреждение расположено в типовом отдельно стоящем двухэтажном здании и расположено в жилом районе. Территория детского сада огорожена металлическим забором, оборудована наружным электрическим освещением, отвечающим современным требованиям. Общая площадь территории составляет 19327 кв.м.

На территории расположено 13 прогулочных площадок, 2 спортивные площадки.

Участки, игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями, частично оснащены теньевыми навесами.

Режим функционирования детского сада регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад № 19 «Капелька».

МБДОУ «Детский сад № 19 «Капелька» укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

В настоящее время действует единая автоматизированная информационная системы (АИС) «Электронный детский сад», которая позволяет вести учёт вакантных мест для детей по возрастным категориям: от 0 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

Приём в МБДОУ «Детский сад № 19 «Капелька» осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Капелька».

Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от

требований СанПиН.

Приём детей в учреждение, в том числе и комплектование групп осуществляется согласно Уставу учреждения на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- свидетельства о рождении ребёнка;
- документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей);
- свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребёнка по месту жительства или по месту пребывания;

Расписание занятий соответствует программе и гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке.

2.1. Управление Образовательным учреждением

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий МБДОУ.

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом; распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством
Общее собрание работников	Рассматривает вопросы: осуществление общего руководства ДОУ, содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно - общественных принципов, утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Совет родителей	Создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, обеспечения постоянной и систематической связи детского сада с родителями (законными представителями воспитанников).

1.3 Стратегия развития и социальный заказ

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учётом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребёнка к школе. Коллектив ДОО организывает образовательную деятельность, учитывая обеспечение следующих условий:

- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- реализация Основной образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учётом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду,
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

Основной контекст развития ребёнка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками целевых ориентиров.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №19 «Капелька».

Содержание Программы разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №19 «Капелька» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- физическому,
- социально – коммуникативному,
- познавательному,
- речевому,
- художественно – эстетическому.

В основе проектирования содержания Программы положены значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

В группах общеразвивающей направленности реализуется «Образовательная программа

дошкольного образования», в группах комбинированной направленности реализуется «Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)».

Задачи, поставленные Программами, выполнены во всех возрастных группах.

Обеспечение достижений в освоении ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 19 «Капелька» осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнёрства.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами МБДОУ «Детский сад № 19 «Капелька» проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь и май).

Мониторинг проводится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

В соответствии с ФГОС ДО в течение 2023-2024 учебного года образовательная деятельность с детьми осуществлялась по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Образовательный процесс был организован в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий на 2023-2024 учебный год, учитывающих требования нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, составленных с учетом недельной нагрузки, ориентированных на реализацию ФГОС ДО.

Социально-коммуникативное развитие детей осуществлялось в различных развивающих формах работы. Приоритетной оставалась игровая деятельность — основная форма деятельности дошкольников.

Все занятия в соответствии с Программами носили игровой характер, были насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных Программой, обеспечивалось благодаря комплексному подходу и интеграции усилий педагогов и семей воспитанников.

Реализация принципа интеграции способствовало более высоким темпам общего и речевого развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала ребенка, возможностей и способностей, и предусматривает совместную работу воспитателей, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя и родителей дошкольников.

Сравнительный мониторинг уровня усвоения программы в 2023-2024 учебном году

№ группы	Социально-коммуникативное		Речевое		Познавательное		Художественно-эстетическое		Физическое		Игровая деятельность	
	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель
1	Н - 62,5% С - 37,5% В - 0%	Н - 31% С - 54% В - 15%	Н - 71% С - 29% В - 0%	Н - 23% С - 54% В - 23%	Н - 67% С - 33% В - 0%	Н - 8% С - 69% В - 23%	Н - 58% С - 42% В - 0%	Н - 12% С - 69% В - 19%	Н - 37,5% С - 62,5% В - 0%	Н - 15% С - 65% В - 20%	Н - 54% С - 46% В - 0%	Н - 19% С - 58% В - 23%
4	Н - 15% С - 40% В - 45%	Н - 0% С - 14% В - 86%	Н - 25% С - 70% В - 5%	Н - 5% С - 38% В - 57%	Н - 15% С - 60% В - 25%	Н - 0% С - 38% В - 62%	Н - 10% С - 40% В - 50%	Н - 0% С - 19% В - 81%	Н - 10% С - 55% В - 35%	Н - 0% С - 14% В - 86%	Н - 10% С - 10% В - 80%	Н - 0% С - 5% В - 95%
5	Н - 6% С - 88% В - 6%	Н - 6% С - 56% В - 38%	Н - 38% С - 56% В - 6%	Н - 25% С - 44% В - 31%	Н - 38% С - 62% В - 0%	Н - 38% С - 56% В - 6%	Н - 31% С - 69% В - 0%	Н - 19% С - 50% В - 31%	Н - 31% С - 69% В - 0%	Н - 31% С - 31% В - 38%	Н - 38% С - 43% В - 19%	Н - 13% С - 49% В - 38%
6	Н - 6% С - 94% В - 0%	Н - 6% С - 88% В - 6%	Н - 100% С - 0% В - 0%	Н - 6% С - 94% В - 0%	Н - 47% С - 53% В - 0%	Н - 6% С - 94% В - 0%	Н - 12% С - 88% В - 0%	Н - 6% С - 59% В - 35%	Н - 0% С - 100% В - 0%	Н - 0% С - 100% В - 0%	Н - 6% С - 94% В - 0%	Н - 6% С - 0% В - 94%
8	Н - 100% С - 0% В - 0%	Н - 12% С - 88% В - 0%	Н - 100% С - 0% В - 0%	Н - 59% С - 41% В - 0%	Н - 100% С - 0% В - 0%	Н - 23,5% С - 76,5% В - 0%	Н - 100% С - 0% В - 0%	Н - 23,5% С - 76,5% В - 0%	Н - 100% С - 0% В - 0%	Н - 23,5% С - 76,5% В - 0%	Н - 100% С - 0% В - 0%	Н - 18% С - 82% В - 0%
9	Н - 45% С - 55% В - 0%	Н - 9% С - 61% В - 30%	Н - 95% С - 5% В - 0%	Н - 26% С - 70% В - 4%	Н - 95% С - 5% В - 0%	Н - 22% С - 74% В - 4%	Н - 64% С - 36% В - 0%	Н - 30% С - 40% В - 30%	Н - 55% С - 45% В - 0%	Н - 35% С - 17% В - 48%	Н - 41% С - 59% В - 0%	Н - 0% С - 57% В - 43%
10	Н - 25% С - 75% В - 0%	Н - 6% С - 31% В - 63%	Н - 69% С - 31% В - 0%	Н - 13% С - 56% В - 31%	Н - 62,5% С - 37,5% В - 0%	Н - 6% С - 63% В - 31%	Н - 31% С - 69% В - 0%	Н - 6% С - 38% В - 56%	Н - 50% С - 44% В - 6%	Н - 6% С - 44% В - 50%	Н - 31% С - 56% В - 13%	Н - 6% С - 25% В - 69%
11	Н - 30% С - 70% В - 0%	Н - 5% С - 35% В - 60%	Н - 40% С - 60% В - 0%	Н - 10% С - 40% В - 50%	Н - 55% С - 45% В - 0%	Н - 10% С - 40% В - 50%	Н - 65% С - 35% В - 0%	Н - 10% С - 55% В - 35%	Н - 50% С - 50% В - 0%	Н - 10% С - 55% В - 35%	Н - 40% С - 60% В - 0%	Н - 15% С - 45% В - 40%
12	Н - 100% С - 0% В - 0%	Н - 0% С - 100% В - 0%	Н - 100% С - 0% В - 0%	Н - 0% С - 100% В - 0%	Н - 100% С - 0% В - 0%	Н - 0% С - 100% В - 0%	Н - 100% С - 0% В - 0%	Н - 0% С - 100% В - 0%	Н - 100% С - 0% В - 0%	Н - 0% С - 100% В - 0%	Н - 100% С - 0% В - 0%	Н - 0% С - 100% В - 0%
13	Н - 73% С - 27% В - 0%	Н - 15% С - 85% В - 0%	Н - 77% С - 23% В - 0%	Н - 31% С - 69% В - 0%	Н - 73% С - 27% В - 0%	Н - 19% С - 81% В - 0%	Н - 73% С - 27% В - 0%	Н - 27% С - 73% В - 0%	Н - 88% С - 12% В - 0%	Н - 19% С - 81% В - 0%	Н - 54% С - 46% В - 0%	Н - 19% С - 81% В - 0%

2.2. Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность строится с учётом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество детского сада с семьёй;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября 2023г. по 31 мая 2024г.

продолжительность учебного периода 36 недель (пятидневная неделя),

продолжительность занятий зависит от возраста детей:

- у детей 1,5 - 3года жизни (2-я ранняя группа) - не более 10 мин;
- у детей 3-4 года жизни (2-я младшая группа) - не более 15 мин;
- у детей 4-5 года жизни (средняя группа) - не более 20 мин;
- у детей 5-6 года жизни (старшая группа) – не более 25 мин;
- у детей 6-7 года жизни (подготовительная к школе группа) – не более 30 мин.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется с учётом содержания реализуемых программ и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлениям развития на неделю.

Образовательный процесс строился на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребёнка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности.

Непосредственно образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах — это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и т.д. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня). Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи. Конструирование и изобразительная деятельность осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Музыкальная деятельность организовывалась в процессе музыкальных занятий, детских праздников, развлечений которые проводились музыкальным руководителем в музыкальном зале, на уличной территории детского сада в теплое время. Двигательная деятельность осуществлялась в процессе занятий физической культурой, в режимные моменты, во время проведения спортивных мероприятий, требования к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН время года.

2.3 Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатели создавали по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи. Во второй половине дня в ДОО были организованы разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместные игры воспитателя и детей, ситуации общения, детский досуг, творческая мастерская. В соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования воспитатели создают развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей и взрослых; двигательную активность, а также возможность уединения. Предметный мир, окружающий ребенка систематически пополняется и обновляется, следуя методическим рекомендациям по формированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях. Но самое главное – среда работает на развитие самостоятельности ребёнка. Она имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Педагоги стараются поддерживать проявления активности ребенка в различных видах деятельности, создают условия для реализации творческих идей.

2.4. Анализ коррекционной работы

Занятия с учителем-логопедом.

В период с 1 по 15 сентября 2023 года было проведено логопедическое обследование детей групп № 5,7,10,12.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на занятия по коррекции звукопроизношения зачислено 25 детей.

Результаты логопедической работы представлены в таблице:

<i>Выпущены</i>	<i>Речевое заключение</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>	<i>Всего</i>	<i>%</i>
С хорошей речью	ФФНР	-	-	4	4	33
	ФНР	-	-	1	1	8
С улучшенной речью	ФФНР*	-	-	2	2	17
	ФНР*			2	2	17
	ОНР*	-	-	3	3	25

В течение года с детьми проводились индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции звукопроизношения и фронтальные

занятия по обучению грамоте.

По итогам коррекционной работы выпущены 12 детей (дети подготовительной группы).

Занятия с учителем-дефектологом.

На основании протоколов ПМПК и коллегиальных заключений: с сентября 2023 г. по май 2024 года на коррекционные занятия были зачислены 8 детей (1 чел. – с нарушениями зрения; 3 чел. - с ЗПР; 2 чел. – с ТНР (развитие познавательной сферы), 1 чел. – НОДА, 1 чел. - РАС). (см. Приложение 1).

По заключениям ПМПК, медицинским заключениям можно обобщить следующие данные о детях, зачисленных на коррекционно-развивающие занятия:

<i>Зрительное /иное заключение</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>	<i>Всего</i>	<i>%</i>
Нарушение зрения		1	1	8
Ребенок-инвалид		3	3	24
ЗПР	1	2	3	24
ТНР (развитие познавательной сферы)		2	2	16
НОДА		1	1	8
РАС		1	1	8

В течение учебного года в подготовительных и старших группах 1 раза в неделю проводились групповые занятия по ориентировке в пространстве и развитию графомоторных навыков.

Проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (3 раза в неделю у детей ЗПР, РАС и НОДА, 2 раза в неделю у детей с ТНР).

Итоговая диагностика показала положительную динамику в развитии речи, общей моторики, графо-моторных навыков, ВПФ; слухового внимания, усвоении сенсорных эталонов.

Анализ коррекционно-развивающей работы в 2023-2024 учебном году подтверждает наличие стабильных результатов коррекции развития воспитанников с диагнозами ТНР, организация учебного процесса в МБДОУ строится с учетом требований ФГОС, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами и образовательной Программой.

2.5. Физическое развитие. Охрана и укрепление здоровья детей.

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

В течение года приоритетной оставалась работа по физическому развитию ребенка. Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась на основе созданной и постоянно модернизируемой пространственно-развивающей и здоровьесформирующей среды, как в помещении, так и на участке детского сада. Инструктор по физической культуре активно привлекал родителей обучающихся к проведению совместных с детьми физкультурных досугов и праздников, совместно с воспитателями групп пропагандировала здоровый образ жизни семьи.

В ДОУ ежегодно проводится мониторинг физического развития детей. По плану два раза в год осуществляется диагностическое обследование уровня освоения детьми основных видов движений.

Определены уровни физической подготовленности в ходе обследования сформированности двигательных навыков на начало и конец учебного года и занесены в таблицу.

		1	8	9	11	7	12	13	5	10	4	6
Н.г в %	в	5.8	4.5	6.6	16.5	19.2	19.6	18.8	16.8	16.2	17.5	16.5
	с	73.3	75.3	74	68.2	65	68.6	69.2	72	73	72	73.6
	н	20.9	20.2	19.4	21.8	19.8	11.8	11	11.2	16.8	15.8	16.5
Уровень освоения (%)		79.1	79.8	80.6	78.7	78.2	78.2	79.0	78.8	83.2	84.3	83.5
К.г в %	в	7.1	5.9	9.7	17.7	19.0	19.1	18.8	18.4	18.9	19.9	21.2
	с	84.1	85.9	82.9	73.1	71.2	72.0	73.1	73.7	77.0	76.2	75.8
	н	16.4	17.0	13.7	8.2	8.8	5.9	6.1	5.9	6.1	6.9	3.0
Уровень освоения (%)		91.2	91.8	92.6	90.8	90.2	91.1	91.9	91.4	95.9	96.1	97.0

Для оценки прироста показателей физических качеств использовала формулу, предложенную В.И.Усмановым :

		1	8	9	11	7	12	13	5	10	4	6
Н.г в %		79.1	79.8	80.6	78.7	78.2	78.2	79.0	78.8	83.2	84.3	83.5
К.г в %		91.2	91.8	92.6	90.8	90.2	91.1	91.9	91.4	95.9	96.1	97.0
Прирост в %		12.1	12.0	12.0	12.1	12.0	12.9	12.9	12.6	12.7	12.2	13.5

Используя шкалу оценки темпов прироста физических качеств детей дошкольного возраста, можно отметить, что средний темп прироста, соответствующий $>12\%$, идет за счет естественного роста и целенаправленной системы физического воспитания.

Физкультурно-оздоровительная работа в течение учебного года осуществляется через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения, недели здоровья.

Уделялось внимание выполнению двигательного режима в течение дня, ЗОЖ. В работе с детьми с различным уровнем здоровья использовались разнообразные методы и формы физического воспитания.

Участие детей, педагогов и родителей в совместных мероприятиях позволило сплотить участников образовательного процесса, повысить интерес к здоровому образу жизни.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад №19 «Капелька» – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: в каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр, дыхательных гимнастик. Ежеквартально проводился день здоровья.

С целью укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- утренняя гимнастика,
- физкультурные занятия (в зале, спортивной площадке),
- подвижные игры на прогулке,
- дорожки «Здоровье»,
- воздушные ванны,
- сон с доступом свежего воздуха,
- сбалансированное детское питание,
- индивидуальный подход к питанию аллергиков,
- дыхательная гимнастика,
- гимнастика для осанки,
- профилактика ОРВИ.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на решение программных задач физического воспитания и развития; обеспечение двигательного режима и активности; сохранение и укрепление психического здоровья

2.6. Дополнительное образование в 2023-2024 учебном году

В МБДОУ были организованы платные дополнительные образовательные услуги:

<i>Название кружка</i>	<i>Место проведения кружка метраж помещения</i>	<i>Количество занятий в месяц/кол-во часов в месяц</i>	<i>Количество воспитанников</i>
Кружок «Чудеса из бумаги»	Гурьянова,11 Кабинет развивающих игр (12,4 кв.м)	8/4	11
Кружок «Очумелые ручки»	Гурьянова,9 Кабинет развивающих игр (22,4 кв.м)	4/2	19
Шахматный кружок «Юный шахматист»	Гурьянова,9 Кабинет развивающих игр (22,4 кв.м)	8/4	8

2.7. Учебно-методическое обеспечение

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой ДОО, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

В каждой группе ДОО имеется ноутбук, в группах №№ 6,12,13 – интерактивные доски. В музыкальных залах – проекторы, в кабинете учителя-дефектолога – интерактивный стол.

В группах №№ 1, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11 – телевизоры.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Информационные ресурсы: наличие сайта дошкольного образовательного учреждения в сети Интернет (адрес сайта: https://kapelka.kaluga.prosadiki.ru/d/struktura_3) использование информационных технологий в образовательном процессе.

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение.

Предметно-пространственная развивающая среда МБДОУ «Детский сад № 19 «Капелька» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая среда МБДОУ «Детский сад №19 «Капелька» построена на следующих принципах:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативной;
- доступность;
- безопасной.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду имеет гендерную направленность и соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Одним из неперенных условий влияния среды на развитие как одарённого, так и обычного ребёнка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества.

Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального и спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Организованная в МБДОУ предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное общение ребенка с окружающим миром, пополняется в соответствии с направлениями развития и образования детей и материальными возможностями ДОУ.

Групповые помещения, музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты учителя-дефектолога и учителя-логопеда используются в соответствии с расписанием организации занятий и годовым планом образовательной деятельности, составляемым на каждый учебный год.

Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Зал светлый, просторный, оснащён спортивным оборудованием: гимнастическими лестницами, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки.

В логопедическом кабинете и кабинете учителя-дефектолога имеется современное оборудование.

Дидактический материал и методические пособия, развивающие и обучающие игры, научные и практические мультимедийные презентации, которые можно использовать как на подгрупповых, так и на индивидуальных занятиях в зависимости от поставленных задач и психофизиологических возможностей воспитанников с речевыми нарушениями, игровые упражнения и задания.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка

Противопожарная и антитеррористическая защищенность

Помещение МБДОУ и его территория соответствуют требованиям СанПин к устройству правилам и нормативам работы, нормам и правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

В МБДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), система видеонаблюдения, система контроля и управления доступом (СКУД), кнопка тревожной сигнализации (КТС) и переносная кнопка тревожной сигнализации (РКТС), система передачи извещений в пожарную часть (ЦАСПИ), средства пожаротушения, техническое обслуживание систем осуществляется на основании заключенных государственных контрактов.

Пропускной режим в МБДОУ осуществляют сотрудники лицензированной частной охранной организации.

В МБДОУ регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по гражданской обороне, противопожарной безопасности и антитеррористической защите.

В детском саду разработана программа комплексной безопасности, ведётся ежедневный контроль выполнения всего комплекса работ по её реализации; ежедневно обследуется техническое состояние здания, помещений, инженерных систем в учреждении; оценивается пожарная, электрическая, конструктивная безопасность. В детском саду разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно заведующим МБДОУ издаётся приказ о безопасности в МБДОУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение. На территории МБДОУ установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Безопасность воспитанников во время образовательного процесса

Для обеспечения безопасности воспитанников в дошкольном учреждении осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей,
- проводятся обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях.
- проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала
- беседы с воспитанниками о безопасности жизнедеятельности, основ пожаробезопасности, правила поведения на дороге.
- реализуется план работы по профилактике травматизма.
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования.
- составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале.
- ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором, калитка с 9.00 до 15.30 и в ночное время закрывается.
- в начале учебного года проводится укрепление всей мебели, во избежание травмоопасных ситуаций.

Ежегодно в летний период по графику детский сад закрывается на косметический ремонт, что

позволяет подготовиться к новому отопительному сезону и новому учебному году. На данный момент все коммуникации детского сада (отопление, водоснабжение, канализация) находятся в рабочем состоянии.

3.3. Качество и организация питания.

Организации питания в образовательной организации уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. В образовательной организации организовано 4-х разовое горячее питание для дошкольников в соответствии с нормами и требованиями нормативных актов.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется Поставщиками, выигравшими конкурс.

Контроль над правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляет комиссия по питанию.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов.

Питание детей, организовано в соответствии с СанПиН - четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник, в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Обеспечение питанием воспитанников проводится в соответствии с выполнением натуральных норм.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом воспитанники получают соки, кисломолочные или витаминные напитки. На группах соблюдается водно-питьевой баланс.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют санитарно - эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Качество продуктов под контролем кладовщика и медицинского работника.

Выдача готовой продукции разрешается только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой вкусовых качеств готовых блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

Приготовление блюд осуществляют квалифицированные повара с продолжительным опытом работы в дошкольном учреждении.

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

4.1. Участие воспитанников и педагогов детского сада в конкурсах.

Участвуя в творческих мероприятиях, дети приобретают новый опыт, получают возможность реализовать свои способности, получить общественное признание своим талантам. Участие в конкурсах создает ситуацию успеха, самореализации. Неспособных детей не существует. Каждый ребёнок детского сада талантлив по-своему, каждый демонстрирует свою успешность, участвуя в образовательных событиях: детского сада, муниципального уровня

Участие педагогов (кураторы, организаторы) в конкурсах 2023-2024 учебном году

<i>Название конкурса</i>	<i>ФИО</i>
Муниципальные городские конкурсы	
Конкурс «Воспитатель года»	Чубатенко Н.М.
Конкурс по трехмерному конструированию «КУБарИК – 2024»	Савченко Г.В.,

	Макарова О.Я.
Спортивно-патриотическая игра Зарница	Крупчинская М.А.

Публикации в 2023-2024 году

<i>ФИО</i>	<i>Название публикации</i>	<i>Ресурс</i>
Голованева Е.Н.	Конспект занятия по ФЭМП «Ориентировка во времени»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»
Голованева Е.Н.	НОД по финансовой грамотности на тему «Свой бизнес»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»
Пыльченкова О.Н.	Предметно-развивающая среда по развитию мелкой моторики рук у дошкольников»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»
Балашова Е.В.	Использование приемов мнемотехники в работе с дошкольниками	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»
Лещенко Т.А.	«Конспект образовательной деятельности по патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»
Павлюкова Л.Б.	Конспект занятия по экологии «Дикие животные»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»
Лапина М.Р.	Конспект занятия по теме «Я и моя семья»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»
Лапина М.Р.	Конспект занятия по теме «Аппликация «Моя семья»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»

Проекты, проведенные в 2023-2024 учебном году

В этом учебном году в старших и подготовительных группах была единая тема проектной деятельности «Воспитание любви к родной природе на основе знакомства дошкольников с уникальными природными заповедниками Калужского края».

<i>№ группы</i>	<i>Название публикации</i>
9	«В гостях у сказки»
1	«Времена года»
11	«Веселая масленица»
2	«Моя семья», «Играем с пальчиками – развиваем речь»

Участие воспитанников в конкурсах в 2023-2024 учебном году

<i>Название конкурса</i>	<i>№ групп</i>
Всероссийские конкурсы	
Открытый Всероссийский турнир способностей «Росток»	Группы №№: 4,5,6,7,10,12,13
Региональные конкурсы	
Областной конкурс детского творчества «Семья и финансы»	Воспитанницы групп №

	6,13,12
Областной фестиваль-конкурс художественного чтения	Воспитанники группы 12, 13
Муниципальные городские конкурсы	
Легкоатлетический кросс	Крупчинская М.А. и воспитанники
Городская интеллектуальная игра «Эйнштейнеры города Первых»	Савченко Г.В. и воспитанники
Конкурс кормушек	Все педагоги групп
Танцевальная планета детства -2024 «Деревенский перепляс»	Шабловская А.Н. и воспитанники
Конкурс поделок из природного материала «Лешишка-2023»	Все группы
Городские спортивные состязания «Старт дает гимнастика»	Крупчинская М.А. и воспитанники
Городской конкурс театрально-художественного конкурса «Театральные встречи – 2024»	Шабловская А.Н., Крупина Е.С. и воспитанники группы № 5
Городской конкурс песни «Калужский край – душа России»	Шабловская А.Н. и воспитанники
Конкурс видеороликов «Парад зарядок-2024»	Крупчинская М.А. и воспитанники
Фестиваль «Мир знаний»	Калинина М., Касымова Женья
Городские спортивные соревнования «Юные ГТО-шки»	Крупчинская М.А. и воспитанники
Конкурс видеороликов «Парад зарядок»	Крупчинская М.А. и воспитанники
Интеллектуальный конкурс «Хочу все знать»	Савченко Г.В. и воспитанница группы 5
«Солдатский конверт» (смотри строя и песни)	Шабловская А.Н., Крупчинская М.А. и воспитанники группы 6
Городской конкурс рисунка «Дети рисуют мир»	Воспитанница группы 5
Городская экологическая конференция «Великое начинается с малого»	Крупина Е.С. и воспитанники
«Елочка ГАИ»	Воспитанник гр.9, гр.1, коллективная работа от группы 12
Уровень ДОУ	
Конкурс чтецов	Гр .4,6,5,10,7,12,13
Театральный конкурс «В гостях у сказки»	Все группы
«Лучшая театральная афиша»	Все группы
Конкурс «Поделки из овощей»	Все группы
Конкурс «Поделки из шишек»	Все группы
Конкурс «Новогодние поделки»	Все группы
Конкурс поделок ко дню защитника Отечества	Все группы
Конкурс поделок ко дню Комонавтики	Все группы
Конкурс поделок ко дню Победы	Все группы

Акция «Окно победы»	Все группы
Акция «Спаси ежика»	Все группы
Акция «Посади нарцисс»	Все группы
Акция «Посади елку»	Все группы
Акция «Помощь бойцам СВО»	Все группы
Акция «Поможем друзьям малым»	Все группы

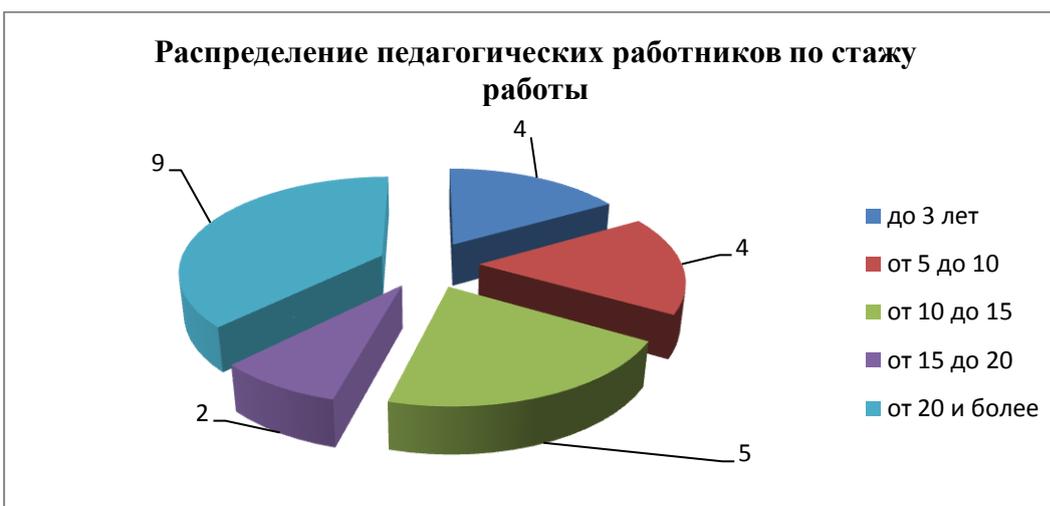
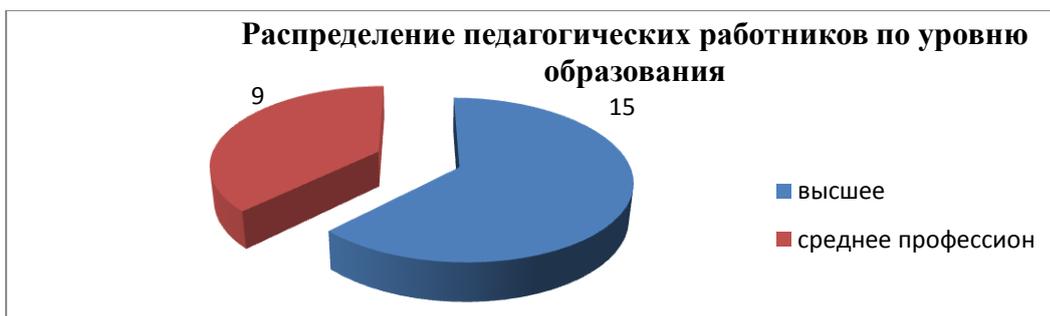
5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Создание условий для развития педагогического, профессионального мастерства педагогов, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития ОУ, внедрение инновационных технологий обучения и воспитания - приоритеты нашего образовательного учреждения.

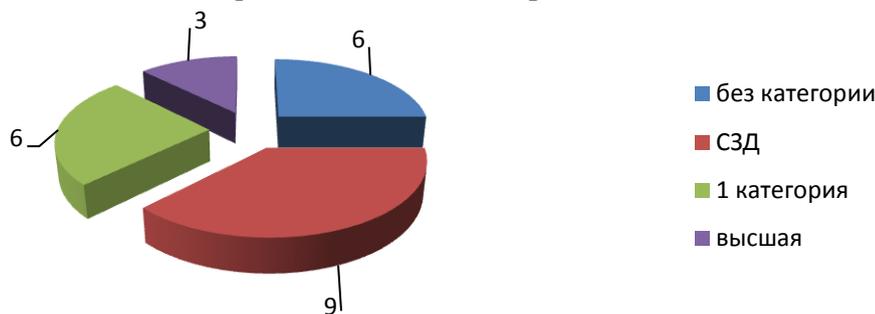
Численность педагогического состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

В 2023 году укомплектованность кадрами, согласно штатному расписанию – 90%, (вакансия старшего воспитателя и педагога-психолога).

Все работники соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям.



Распределение педагогических работников по квалификационной категории



В 2023-2024 учебном году присвоена первая квалификационная категория воспитателям: Павлюковой Л.Б., Довгань В.Ф., Лапиной М.Р., Чубатенко Н.М. Соответствие занимаемой должности подтвердили следующие педагоги: Макарова О.Я., Шабловская А.Н., Савина Т.А.

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году

Все педагоги повысили квалификацию на курсах "Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации с соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО».

Ф.И.О	Название курсов
Шумилина А.А.	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО", "Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников".
Александрова Л.П. Лапина М.Р. Шумилина А.А. Кашаба Е.Ю.	"Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО"

Административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ проходит через:

- курсы повышения квалификации (100% педагогов);
- участие в авторских семинарах;
- участие в вебинарах различного уровня;
- участие в педсоветах, семинарах, открытых занятиях на уровне ДОО;
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОО, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

Вывод: Кадровый состав образовательного учреждения позволяет организовывать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества дошкольного образования в ДОО. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий мобильную активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. С 2017 года МБДОУ - участник ресурсного городского центра «Психолого – педагогическое сопровождение талантливых детей».

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава.

РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства областного бюджета;
- имущество, переданное МБДОУ собственником;
- иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает финансирование, которое за год распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания;
- противопожарные работы;
- прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг, в том числе оплату налогов.

Расходы распределяются согласно плану финансово-хозяйственной деятельности и плана закупок учреждения.

Информация на сайте МБДОУ в разделе финансово-хозяйственная деятельность и на сайте <http://bus.gov.ru>.

РАЗДЕЛ 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №19 «Капелька» за 2023-2024 год показывает, что учреждение функционирует стабильно.

Основным направлением деятельности МБДОУ «Детский сад №19 «Капелька» на 2024-2025 учебный год станет создание условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 19
"КАПЕЛЬКА" ГОРОДА ОБНИНСКА,** Москаленко Светлана Николаевна,
Заведующий

33

26.06.24 14:26 (MSK)

Сертификат 5089246B8D9736F3BB7677CFAC1586E5