

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 19 «Капелька» города Обнинска
(МБДОУ «Детский сад № 19 «Капелька»)
ИНН 4025037313; ОГРН 1024000959641, 249038, г. Обнинск, ул. Гурьянова, д. 9
тел. (48439) 2-03-72; факс (48439) 6-49-54, E-mail: kapelkasadik19@yandex.ru

Принято на Педагогическом Совете
№ 1 от 31.08.2020 г.

Согласовано с Председателем ППО
В.Ю.Курдюкова

Согласовано с Советом Родителей
Протокол 1 от 31.08.2020 года

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 19 «Капелька»
С.Н.Москаленко
Приказ № 93 - ОД от 31.08.2020 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 19 «КАПЕЛЬКА»
ГОРОДА ОБНИНСКА
НА 2020-2025 ГОДЫ**



Содержание

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
2	ВВЕДЕНИЕ	6
3	АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ	7
4	КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ.	14
5.	УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ	18
6.	ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ	18
7.	СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	18

**1. ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 19 «КАПЕЛЬКА» ГОРОДА ОБНИНСКА**

Статус программы развития	Локальный нормативный акт – Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 19 «Капелька» города Обнинска на 2020-2025 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<p>Программа опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования.</p> <p>Главными основаниями для разработки Программы стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ; - Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р); - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.) - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; - Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N 33570); - Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О

	<p>проведении мониторинга качества образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.13 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Приказ министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП - ОП ДО» зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.2013 г №30038 - СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.13 № 26)» - государственная программа Калужской области "Развитие образования в Калужской области" - муниципальная программа "Развитие системы образования города Обнинска"
Ведущие идеи и приоритеты Программы	Программа направлена на реализацию государственной политики в сфере образования. Проектирование развития системы образования ДООУ в условиях современных требований (обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, воспитание гражданина Российской Федерации, повышение качества образования, реализация ФГОС ДО, «Профессионального стандарта педагога», развитие системы дополнительного образования, инклюзивного образования, повышение степени удовлетворенности услугами)
Разработчики Программы	Администрация ДООУ, специалисты ДООУ
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2020 - 2025 гг.
Назначение программы	Программа предназначена для определения перспективных направлений развития ДООУ на основе анализа за предыдущий период.
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> - снизилось качество и результативности работы педагогов, мало применяется инновационных технологий, - недостаточная включенность и готовность родителей принимать участие в образовательном процессе
Цель	Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в 2020-2025 годы в три этапа.</p> <p>1-ый этап – подготовительный (2020)</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативной документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий в соответствии с Программой развития <p>2-ой этап – практический (2021 -2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;

	<p>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>- коррекция мероприятий.</p> <p>3-ий этап – итоговый (2025)</p> <p>- анализ проведенных мероприятий</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>Для детского сада</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение конкурентоспособности учреждения; для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; - сохранение здоровья, снижение заболеваемости. - развитие интегрированных качеств личности детей. <p>для педагогического коллектива</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях) <p>для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;</p> <p>для социума – реализация системы социального партнерства.</p> <p>Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство ДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.</p>
прогнозируемый результат:	<p>Обеспечить эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в Национальном проекте «Образование».</p> <p>2. Совершенствовать систему качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>3. Создать единую образовательную среду в ДОУ, стимулирующую разностороннее развитие ребенка, ориентированную на развитие индивидуальных способностей и социальную успешность каждого воспитанника, инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, условий для развития здоровьесберегающей среды.</p> <p>5. Создать условия для повышения мотивации Профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формировать компетенции в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы, методического сопровождения, развития экспериментальной и информационной культуры педагогов.</p> <p>7. Обеспечить взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и участия родителей в образовательном процессе, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность.</p>
Система организации контроля	<p>Контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет ДОУ с привлечением родительской общественности.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно через публикации на сайте ДОУ результатов самообследования.</p>
ФИО, должность, телефон руководителя программы	<p>Москаленко Светлана Николаевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 19 «Капелька», т.89105253524</p>
Объем и источники финансирования	<p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания</p>

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ДОУ до 2024 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования.

Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

Общая характеристика МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19 «Капелька» города Обнинска.	
Полное наименование Образовательного учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 19 «Капелька» города Обнинска.
Сокращенное наименование Образовательного учреждения:	МБДОУ «Детский сад № 19 «Капелька».
Основной целью деятельности Образовательного учреждения является	осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями речи, зрения), присмотр и уход за детьми.
Предметом деятельности Образовательного учреждения является:	реализация образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, присмотр и уход за детьми.
Образовательная программа осваивается в Образовательном учреждении через следующие формы организации деятельности ребенка:	<ul style="list-style-type: none"> • непрерывная образовательная деятельность; • взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности; • самостоятельная деятельность детей в свободное время.

Образовательная программа дошкольного образования разработана в Образовательном учреждении в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется перспективными и календарно-тематическими планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом санитарно - гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

3.1. Анализ Программы развития ОУ до 2020 г.

Программа развития на 2016-2020 годы выполнена в полном объеме.

1. Участие детского сада в конкурсах:

За 2016-2020 годы воспитанники и педагоги МБДОУ «Детский сад № 19 «Капелька» приняли участие в различных конкурсах.

Также педагогами детского сада были разработаны и неоднократно проведены городские мероприятия: спортивно-патриотической игры «Зарница» и конкурса по трехмерному конструированию «КУБарИК» для воспитанников нашего города.

2. Трансляция опыта:

МБДОУ «Детский сад № 19 «Капелька» является ресурсным центром «Инклюзия в дошкольном образовании» в городе Обнинске. Педагоги детского сада постоянно проводят семинары – практикумы и мастер-классы для воспитателей и специалистов города, неоднократно проводили семинары для заведующих города по теме инклюзии.

3. Основные проекты по Программе развития: «Современная предметно-образовательная среда», «Профессиональная компетентность педагога» реализованы в полном объеме.

Название мероприятия	Уровень
Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок – 2019», «Совёнок – 2020»	РФ
Открытый межрегиональный интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУМ»	РФ
Конкурс «Дети-Творчество-право»	Областной
Конкурс «Зеленая планета»	Областной
Городской конкурс кормушек «Спаси птиц»	городской
Городская физкультурно- интеллектуальная игра «Форд Боярд»	Городской
Конкурс по конструированию для детей старшего дошкольного возраста «КУБарИК»	Городской
Спортивно – патриотическая игра «Зарница»	Городской
Конкурс поделок из природного материала «Лешишка»	Городской
Творческий конкурс, посвященный «Дню матери»	Городской
Фестиваль народного творчества среди воспитанников МБДОУ «Живая старина»	Городской
Фестиваль «Танцевальная планета детства – 2019»	Городской
Конкурс «Снегуша – 2018», «Снегуша – 2019»	городской
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Мой любимый Калужский край»	городской
Турнир по русским шашкам среди воспитанников МБДОУ «Шашки – 2018»	Городской
Конкурс чтецов среди воспитанников МБДОУ «Мое любимое стихотворение»	Городской
Городской фестиваль детского театрально- художественного творчества «Театральные встречи» среди МБДОУ	Городской
Интеллектуальный марафон «Хочу все знать»	Городской
Городской фестиваль детско - родительских исследовательских проектов «Мир знаний!» среди старших дошкольников.	Городской
Акция «Лучший подарок на день Земли»	Городской
Игра – соревнование, посвященная Дню Космонавтики	Городской
Фестиваль патриотической песни «Россия – Родина моя»	городской
Конкурс чтецов «Мой любимый поэт»	городской

3.2.Анализ актуального уровня развития ДОУ в динамике за 4 года.

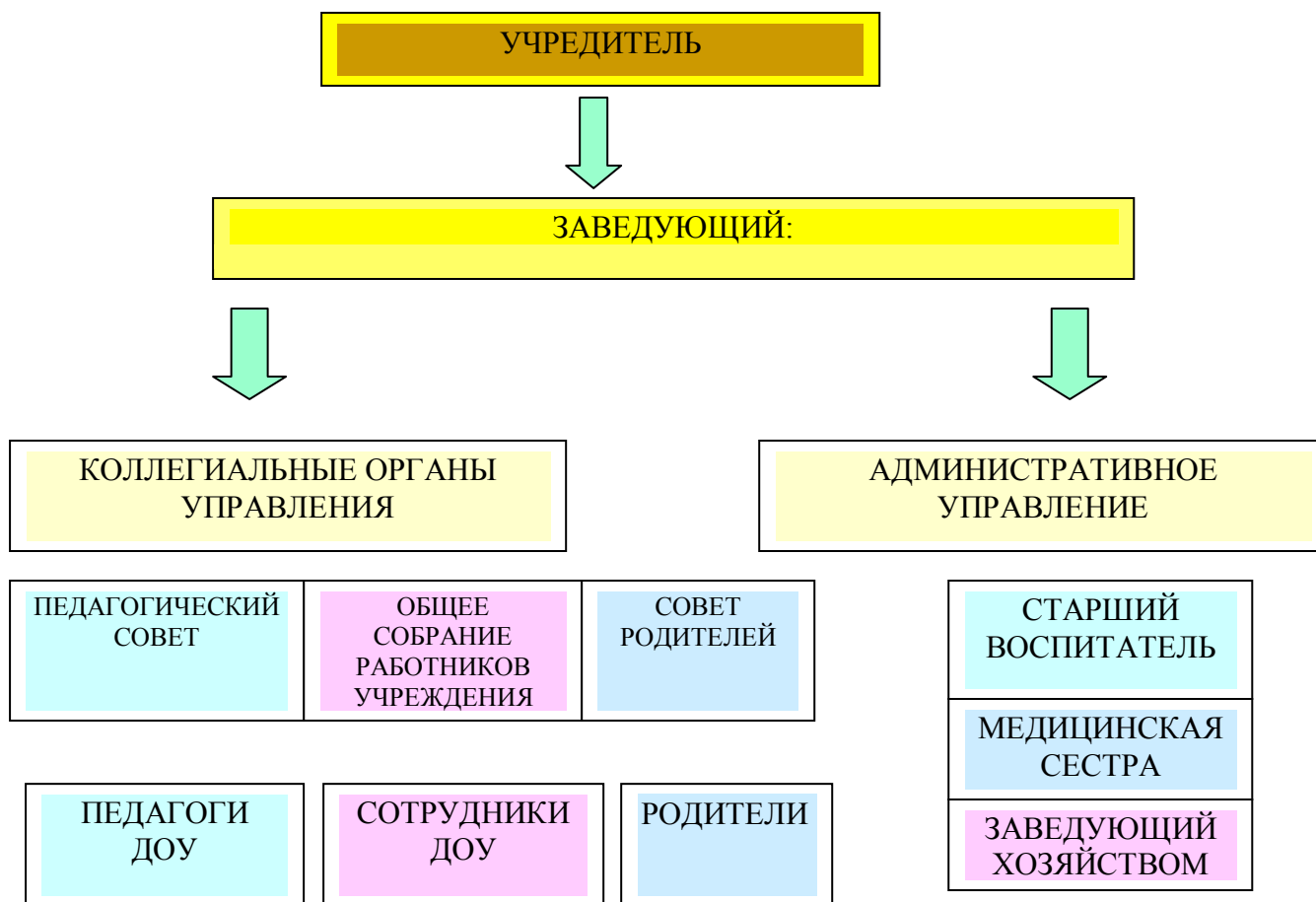
3.2.1.Структура образовательного учреждения система его управления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников.

- Совет родителей.



Вывод. Созданная в ДОУ управленческая система соответствует Уставу образовательного учреждения. Соблюдение принципа демократичности в управлении приводит к его эффективности. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

3.2.2.Контингент воспитанников

В МБДОУ функционируют 14 групп, из них на сентябрь 2020 годаб

- 2 группы раннего возраста (с 2х до 3х лет) - общеразвивающей направленности
 - 1 группа кратковременного пребывания (с 2х до 3х лет) общеразвивающей направленности
 - 2 вторые младшие группы (с 3х до 4х лет) - общеразвивающей направленности
 - 3 средние группы – (с 4х до 5и лет) - 1 группа комбинированной направленности , 2 группы общеразвивающей направленности
 - 3 старшие группы (с 5 до 6 лет) –общеразвивающей направленности
 - 3 подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет) - 1 группа комбинированной направленности , 2 группы общеразвивающей направленности
- Общее количество воспитанников – 370

3.2.3.Взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательное учреждение обеспечивает родителям (законным представителям) воспитанников открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ.

На протяжении всего периода родители воспитанников имели возможность участвовать в жизнедеятельности ДОУ.

Родители удовлетворены работой ДОУ, о чем свидетельствуют результаты анкетирования.

3.2.4.Качество образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад № 19 «Капелька» реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013№1155), с учетом Примерных образовательных программ дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на:

- формирование общей культуры;
- формирование физической, интеллектуальной, нравственной, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физических особенностей. Образовательный процесс в детском саду строится на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе.

Педагогический процесс в ДОУ осуществляется согласно Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 19 «Капелька» города Обнинска Калужской области.

Используемые Педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- лично-ориентированные технологии;
- игровая технология.

Формы и методы работы с детьми Для детей ДОУ педагогами составляются индивидуальные образовательные маршруты сопровождения и используются следующие методы работы:

- исследовательский; • частично-поисковый; • проблемный; • проективный •

Результатом работы с детьми является ежегодное участие в конкурсах различного уровня.

Анализ уровня развития детей дошкольного возраста.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача охраны жизни и укрепления здоровья детей, их физического развития.

Одной из главных задач работы коллектива на протяжении 3 лет были – развитие связной речи и сохранение здоровья дошкольников.

Педагоги в своей работе в большей степени ориентируются на усредненные нормативы развития. Организованные формы работы с детьми занимают более 30% от общего времени, предпочтение отдается групповым формам работы. Некоторые педагоги отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях индивидуального и дифференцированного подхода.

Система мониторинга достижения планируемых результатов освоения Программы.

Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации Программы, а также от её характера, особенностей развития воспитанников и видов Организации, реализующей Программу. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе, в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

В группах проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (или мониторинга). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Система мониторинга опирается на низко формализованные (наблюдение, беседа, совместная игра и др.)

Периодичность проведения мониторинга в группах 3 раза в год (сентябрь, январь, май), что позволяет обеспечить возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушать ход образовательного процесса.

Педагогический мониторинг в ДОУ помогает воспитателю определить индивидуальную траекторию развития ребенка, создать благоприятные условия, способствующие развитию детей и является личным достоянием педагога.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Благодаря проведённой всеми педагогами ДОУ работе достигнуты положительные результаты по всем направлениям развития ребёнка, дети подготовительных групп готовы к обучению в школе.

Анализ работы показал, что у воспитанников ДОУ:

- отмечается положительная динамика развития;
- дети показывают достаточный уровень освоения программы;
- отмечаются устойчиво положительные результаты воспитательно-образовательной работы.

Таким образом, основываясь на ФГОС ДО, педагогический коллектив осознает значимость определения результатов образовательной работы с детьми в объеме основной образовательной программы и с учетом контингента воспитанников.

К концу дошкольного возраста все выпускники осваивают Образовательную программу (полностью, частично), у всех дошкольников отмечается динамика развития.

Анализируя промежуточные результаты освоения образовательной программы можно отметить динамику 100% воспитанников.

Качество образовательных услуг, оказываемых дошкольной организацией находится на уровне выше среднего, за последние 3 года имидж детского сада значительно вырос, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников, и родителей, чьи дети готовятся к поступлению в детский сад.

В образовательный процесс внедряются информационные технологии, педагоги владеют проектной деятельностью. Качество образовательного процесса подтверждается успешным обучением выпускников детского сада в школе.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах

Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня. Воспитанники активно принимают участие во Всероссийских конкурсах «Росток» и «Совенок», областных и городских конкурсах.

3.2.5. Создание предметно-пространственной развивающей среды

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительного восприятия размеров, форм, цвета.

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «спортивный центр», которые постоянно пополняются познавательными и развивающими материалами.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Учебно-методическая и художественная литература подобрана в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования» и «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования».

Вывод. Содержание образовательной деятельности соответствует целям, и задачам «Основной образовательной программы дошкольного образования» и «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования».

3.2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно- квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации, действующим стандартам и должностным инструкциям.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 19 «Капелька» включает:

- воспитатели – 26;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед – 2;
- учитель - дефектолог-1,
- инструктор по физической культуре – 2,
- музыкальный руководитель – 2,
- старший воспитатель – 1.

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.

Весь педагогический коллектив постоянно совершенствуется свой профессиональный уровень и соответствует профессиональному Стандарту, все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

В образовательном процессе с детьми педагоги активно использовали современные педагогические технологии, педагоги представляли свой опыт на открытых мероприятиях в ДОУ. Специалисты организуют с детьми музыкальные и физкультурные занятия, досуги и развлечения, проведение праздников для детей и их родителей, проводят индивидуальную работу с детьми по развитию музыкальных способностей, консультируют родителей по вопросам развития музыкальных способностей у детей, участвуют в районных праздниках и конкурсах, педагог- психолог создаёт условия для охраны и укрепления психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностного развития в процессе освоения образовательных областей в соответствии с возможностями воспитанников.

4 . КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ.

Основной целью Программы развития является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер Программы Развития означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно - образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «Детский сад № 19 «Капелька» служат:

- внедрение инновационно-коммуникативных технологий в образовательное пространство ДОО;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- формирование предметно-развивающей среды в контексте ФГОС;
- взаимодействие с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

<i>Направления работы</i>	<i>Система мероприятий</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
Организационно-подготовительный этап (2020 год)			
Совершенствование образовательной Программы ДОУ	Организация работы по корректировке Программы	2020	Старший воспитатель
Совершенствование системы планирования	Разработка адаптированной Программы, - Разработка рабочих Программ педагогов	2020	Старший воспитатель
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей	Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья и снижение заболеваемости воспитанников	2020	Старший воспитатель, инструктор по физкультуре
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, - система контрольных мероприятий	2020	заведующий Старший воспитатель
Развивающий этап (2021-2024 годы)			
Новый качественный уровень Образовательной Программы ДОУ	Использование в работе	2020-24	Старший воспитатель Воспитатели
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	-Использование в образовательной деятельности современных технологий	2020-24	Старший воспитатель Воспитатели
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования, достижению новых результатов	- оборудование групп развивающими пособиями, - пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной Программы	По мере финансирования	заведующий Старший воспитатель Воспитатели
Повышение профессионального уровня педагогов	Комплекс мероприятий (мастер-классы, квесты, семинары-практикумы, консультации, курсы)	2020-24	Старший воспитатель Воспитатели
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья и снижения заболеваемости воспитанников	Использование разнообразных форм организации двигательной активности воспитанников, - интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области	2020-24	

Вовлечение родителей в жизнь детского сада	- совместные мероприятия, организация консультативной помощи,	2020-24	
Создание положительного имиджа ДОУ	- обновление информации в группах, - Дни открытых дверей - Наполнение сайта ДОУ и страницы в соцсетях	2020-24	заведующий Старший воспитатель Воспитатели
Аналитический этап (2025 год)			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	- отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных технологий (система контроля, мониторинг детского развития, мониторинг освоение образовательной программы, мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг)	2025	заведующий Старший воспитатель
Определение новых направлений развития	Проведение анализа деятельности ДОУ по реализации Программы Развития	2025	заведующий Старший воспитатель
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	- анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей	2025	заведующий Старший воспитатель
Транслирование опыта работы ДОУ	- участие в мероприятиях различного уровня - публикация материалов на сайте ДОУ, в журналах и интернет-изданиях	2025	заведующий Старший воспитатель
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы ДОУ, совершенствование предметно-развивающей среды ДОУ	Осуществление контроля	2025	заведующий Старший воспитатель
Мониторинг взаимодействия с родителями	Анкетирование родителей	2025	заведующий Старший воспитатель

5. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МБДОУ. Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МБДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов. Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ.

6. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДОУ.

Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте МБДОУ.

7. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ «Детский сад № 19 «Капелька»
2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием Ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.
5. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации Программы развития, которая призвана обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный переход ДОУ в новое качественное состояние.

