

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 19 «Капелька» города Обнинска
(МБДОУ «Детский сад № 19 «Капелька»)

ИНН 4025037313; ОГРН 1024000959641, 249038, г. Обнинск, ул. Гурьянова, д. 9
тел. (48439) 2-03-72; факс (48439) 6-49-54, E-mail: mdous19@gmail.com

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзной
организации



/Кузнецова Е.Ю.
«28» ноября 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ "Детский сад
№ 19 «Капелька»

Приказ № 165-ОД от 28.11.2018 г.
/С.Н.Москаленко



Принято на педагогическом совете № 2 от 28.11.2018 года

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ
СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 19 «КАПЕЛЬКА»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее – Положение) разработано для МБДОУ «Детский сад № 19 «Капелька» (далее – ДОУ) ВСОКО предназначена для:

- установления соответствия качества дошкольного образования в ДОУ требованиям ФГОС ДО,
- управления качеством образования в ДОУ,
- обеспечения участников образовательных отношений и общества целом, объективной и достоверной информацией о качестве дошкольного образования, предоставляемого в ДОУ.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 (для ДОУ) с изменениями от 15 мая 2013 г.,
- Уставом ДОУ,
- Положением о самообследовании;
- Положением о внутреннем (должностном) контроле.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе, на сотрудников, работающих по совместительству.

1.4. На основании данного Положения ДОУ обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. ВСОКО проводится 1 в год (декабрь).

1.6. Экспертная группа для проведения ВСОКО создается на основании приказа руководителя в количестве 3-4 человек.

1.7.Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, требованиям и (или) потребностям потребителей.

2.2. Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии учреждения;
- предоставить участникам образовательного процесса достоверную информацию о качестве образования;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательной деятельности в ДОО;
- прогнозировать развитие образовательной системы ДОО.

2.3 Система оценки качества образования в ДОО строится в соответствии с принципами:

- системности;
- объективности информации о качестве образования;
- открытости процедуры оценки качества образования и информации для различных групп потребителей;
- реалистичности требований, показателей, критериев качества образования, их социальной и личностной значимости;
- учета возрастных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и развития;
- минимизации системы показателей.

3. Реализация ВСОКО:

3.1. ДОО самостоятельно определяет процедуру внутренней оценки качества образования в рамках нормативно-правовых документов.

3.2. Администрация ДОО организует педагогический коллектив для внутренней оценки качества образовательного процесса и созданных условий.

3.3. Приказом заведующего назначается группа мониторинга из числа участников образовательных отношений.

3.4. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур внутренней оценки качества образования.

Основные направления мониторинга:

1. Выполнение ООП ДОО (итоговые и промежуточные результаты).
2. Готовность воспитанников к обучению в школе (целевые ориентиры).
3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости, посещаемости).
4. Адаптация вновь прибывших воспитанников.
5. Выполнение поставленных годовых задач.
6. Взаимодействие с родителями (удовлетворенность качеством образования в ДОО)
7. Кадровое обеспечение (укомплектованность кадрами, динамика профессионального роста).
8. Материально-технические условия пребывания воспитанников, ППР среда в группах.

4. Заключительные положения

4.1. Данные, полученные в ходе оценочных процедур, организуемых и проводимых Учреждением, используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в Учреждении.

4.2. Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО, как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг предоставляемых в Учреждении.

4.3. Данные, полученные в ходе оценочных процедур, организуемых и проводимых Учреждением, используются для выработки оперативных решений, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования.

4.4. Формой отчета является аналитическая справка, которая составляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.





