

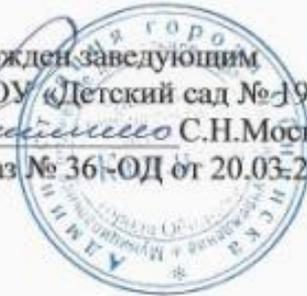
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 19 «Капелька» города Обнинска
(МБДОУ «Детский сад № 19 «Капелька»)
ИНН 4025037313; ОГРН 1024000959641, 249038, г. Обнинск, ул. Гурьянова, д. 9
тел. (48439) 2-03-72; факс (48439) 6-49-54, E-mail: kapelkasadik19@yandex.ru

Принят на Педагогическом Совете № 3
(Протокол № 3 от 20.03.2024 г.)



Согласовано и утверждено председателем ППО
Е.В.Балашова

Утвержден заведующим
МБДОУ «Детский сад № 19 «Капелька»
С.Н.Москаленко
Приказ № 36-ОД от 20.03.2024 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 19
«КАПЕЛЬКА» ГОРОДА ОБНИНСКА ЗА 2023 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ.

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 3 |
| 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ | 4 |
| 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 6 |
| 4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | 13 |
| 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 14 |
| 6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 16 |
| 7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ | 16 |
| 8. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА | 19 |

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада комбинированного вида № 19 «Капелька» города Обнинска (далее МБДОУ), обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Данный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБДОУ.

Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ за 2023 год.

| | |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 19 «Капелька» города Обнинска |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение |
| Юридический адрес | 249038, Калужская область, г.Обнинск, ул. Гурьянова, 9 |
| Фактический адрес | 249038, Калужская область, г.Обнинск, ул. Гурьянова, 9, 11 |
| Телефоны | 8(48439) 6-49-54; 8(48439) 39- 2-03-72 |
| Электронная почта | kapelkasadik19@yandex.ru |
| Адрес сайта | https://kapelka.kaluga.prosadiki.ru |
| Руководитель | Москаленко Светлана Николаевна |
| Режим работы | понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации |
| Учредитель | Администрация города Обнинска |
| Реквизиты лицензии на образовательную деятельность | Лицензия № 55 от 21 марта 2014 г., действует бессрочно серия 40 Л 01 № 0000699 |
| Взаимодействие с организациями | Медицинское обслуживание ФГБУЗ КБ№ 8 ФМБА России Охрана организации осуществляется ЧОП «Альтоника» |

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

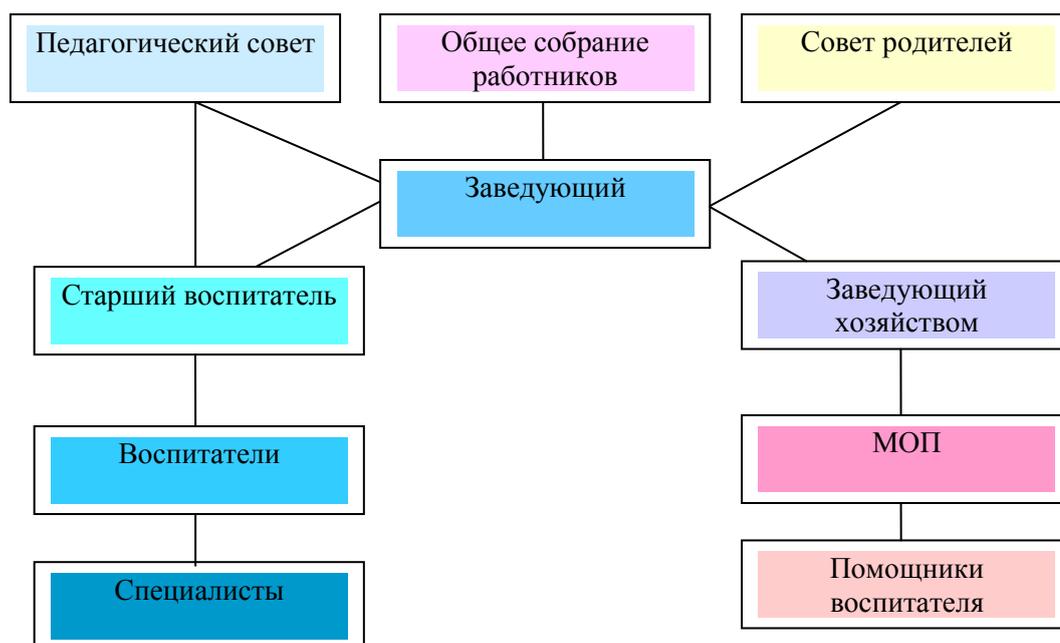
2.1. Управление Образовательным учреждением

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий МБДОУ.

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом; распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством |
| Общее собрание работников | Рассматривает вопросы: осуществление общего руководства ДОУ, содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно - общественных принципов, утверждение нормативно-правовых документов ДОУ. |
| Педагогический совет | Рассматривает вопросы: развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников. |
| Совет родителей | Создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, обеспечения постоянной и систематической связи детского сада с родителями (законными представителями воспитанников). |

2.2. Схема структуры управления Схема структуры управления образовательной организацией



Система управления в МБДОУ «Детский сад № 19 «Капелька» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов, кроме электронной почты, созданы сообщества в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассниках», «Телеграмм» и через мессенджер «WhatsApp».

Вывод: созданная в МБДОУ «Детский сад № 19 «Капелька» система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, даёт устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения.

Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

3.1.2. Образовательная деятельность ведётся на основании:

- Утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 19 «Капелька» (принятой на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2023, с учетом мнения совета родителей: протокол № 1 от 30.08.2023 г., утвержденной приказом заведующего № 119-ОД от 31.08.2023 г.).

Программы развития МБДОУ «Детский сад № 19 «Капелька» на 2020-2025г.г. (принятой на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2020 г, с учетом мнения совета родителей: протокол № 1 от 31.08.2020 г., утвержденной приказом заведующего № 93-ОД от 31.08.2020)

- Рабочих программ воспитателей и педагогов-специалистов по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 19 «Капелька» (принятых Педагогическим советом от 31.08.2023 г. № 1)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";
- Приказа Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

3.2. **Цель Программы** — воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Цель ОП ДО достигается через решение следующих задач:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Калужской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами Администрации городского округа «Город Обнинск» в сфере образования образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В соответствии с целями и задачами, закрепленными в п.п. 2.1-2.3. настоящего Устава, Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- организация методического сопровождения процесса реализации основных образовательных программ дошкольного образования;- осуществление деятельности по присмотру и уходу за детьми;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования;
- предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и оказание им коррекционной помощи;
- предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.3. Образовательное учреждение имеет 13 групп, из них 2 группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет), 5 группы комбинированной направленности (для детей с ТНР), 6 групп общеразвивающей направленности.

| <i>Номер группы, направленность</i> | <i>Возраст воспитанников</i> | <i>Количество воспитанников на 31.12.2023</i> |
|---------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|
| № 1 Общеразвивающая вторая младшая | 3-4 года | 27 |
| № 2 Общеразвивающая первая младшая | 1,5-3 года | 34 |
| № 3 Общеразвивающая первая младшая | 1,5-3 года | 31 |
| № 4 Общеразвивающая подготовительная | 6-7 лет | 26 |
| № 5 комбинированная разновозрастная | 5-7 лет | 18 |
| № 6 Комбинированная подготовительная | 6-7 лет | 16 |
| № 7 Комбинированная старшая | 5-6 лет | 17 |
| № 8 Общеразвивающая вторая младшая | 3-4 года | 25 |
| № 9 Общеразвивающая средняя | 4-5 лет | 27 |
| № 10 Комбинированная подготовительная | 6-7 лет | 17 |
| № 11 Общеразвивающая средняя | 4-5 лет | 27 |
| № 12 Комбинированная старшая | 5-6 лет | 20 |
| № 13 Общеразвивающая разновозрастная | 4-6 лет | 32 |
| ИТОГО | | 317 |

Образовательная деятельность во всех возрастных группах ведется по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 19 «Капелька».

3.4. В 2023 году воспитанники имели возможность обучаться по дополнительным образовательным программам на платной основе.

Актуализация содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ происходит 1 раз в год в сентябре отчетного года.

Внешний аудит качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2023 году не проводился.

| <i>Название кружка</i> | <i>Место проведения кружка метраж помещения</i> | <i>Количество занятий в месяц/кол-во часов в месяц</i> | <i>Стоимость кружка (руб.)</i> |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Кружок «Чудеса из бумаги» | Гурьянова,11 Кабинет развивающих игр (12,4 кв.м) | 8/4 | 1200 |
| Кружок «Очумелые ручки» | Гурьянова,9 Кабинет развивающих игр (22,4 кв.м) | 4/2 | 1000 |
| Шахматный кружок «Юный шахматист» | Гурьянова,9 Кабинет развивающих игр (22,4 кв.м) | 8/4 | 1600 |

Вывод: Основываясь на опросах родителей (законных представителей) воспитанников о необходимости организации дополнительного образования на платной основе для детей 3- 7 лет, как основных потребителей услуг платного дополнительного образования, в 2023 году разработаны и реализованы программы дополнительного образования социально- художественной и естественнонаучной направленности.

3.5. Режим образовательной деятельности – пятидневная рабочая неделя, время работы с 7.00 до 19.00.

3.6. Обеспечение достижений в освоении ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 19 «Капелька» осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнёрства.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами МБДОУ «Детский сад № 19 «Капелька» проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь и май).

Мониторинг проводится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Сравнительный мониторинг уровня усвоения детьми программного содержания основной образовательной программы в 2023 году

| Направление | Начало года % | | | Конец года % | | |
|------------------------------|---------------|---------|---------|--------------|---------|---------|
| | низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий |
| <i>ГРУППА 1</i> | | | | | | |
| Социально – коммуникативное | 85 | 15 | 0 | 75 | 25 | 0 |
| Речевое | 95 | 5 | 0 | 80 | 20 | 0 |
| Познавательное | 97 | 3 | 0 | 85 | 15 | 0 |
| Художественно – эстетическое | 93 | 7 | 0 | 85 | 15 | 0 |
| Физическое | 93 | 7 | 0 | 85 | 15 | 0 |
| <i>ГРУППА 4</i> | | | | | | |
| Социально – коммуникативное | 15 | 50 | 35 | 5 | 40 | 55 |
| Речевое | 25 | 35 | 40 | 5 | 30 | 65 |
| Познавательное | 30 | 25 | 45 | 15 | 25 | 60 |
| Художественно-эстетическое | 35 | 20 | 45 | 15 | 20 | 65 |
| Физическое | 35 | 35 | 30 | 15 | 20 | 65 |
| <i>ГРУППА 5</i> | | | | | | |
| Социально – коммуникативное | 15 | 40 | 45 | 0 | 35 | 65 |
| Речевое | 25 | 35 | 45 | 0 | 25 | 75 |
| Познавательное | 20 | 25 | 55 | 0 | 20 | 80 |
| Художественно – эстетическое | 25 | 20 | 55 | 0 | 15 | 85 |
| Физическое | 25 | 35 | 40 | 0 | 25 | 75 |
| <i>ГРУППА 6</i> | | | | | | |
| Социально – коммуникативное | 15 | 50 | 35 | 0 | 25 | 75 |
| Речевое | 25 | 35 | 40 | 0 | 25 | 75 |
| Познавательное | 30 | 25 | 45 | 0 | 20 | 80 |
| Художественно – эстетическое | 35 | 20 | 45 | 0 | 20 | 80 |
| Физическое | 35 | 35 | 30 | 0 | 25 | 75 |
| <i>ГРУППА 7</i> | | | | | | |
| Социально – коммуникативное | 15 | 40 | 45 | 0 | 35 | 65 |
| Речевое | 25 | 35 | 45 | 0 | 25 | 75 |
| Познавательное | 20 | 25 | 55 | 0 | 20 | 80 |
| Художественно – эстетическое | 25 | 20 | 55 | 0 | 15 | 85 |
| Физическое | 25 | 35 | 40 | 0 | 25 | 75 |
| <i>ГРУППА 8</i> | | | | | | |
| Социально – коммуникативное | 90 | 10 | 0 | 85 | 15 | 0 |

| | | | | | | |
|------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| Речевое | 95 | 5 | 0 | 85 | 15 | 0 |
| Познавательное | 97 | 3 | 0 | 85 | 15 | 0 |
| Художественно – эстетическое | 93 | 7 | 0 | 85 | 15 | 0 |
| Физическое | 93 | 7 | 0 | 85 | 15 | 0 |
| <i>ГРУППА 9</i> | | | | | | |
| Социально – коммуникативное | 75 | 25 | 0 | 60 | 30 | 10 |
| Речевое | 75 | 25 | 0 | 60 | 30 | 10 |
| Познавательное | 75 | 25 | 0 | 55 | 35 | 10 |
| Художественно – эстетическое | 75 | 25 | 0 | 55 | 35 | 10 |
| Физическое | 75 | 25 | 0 | 60 | 30 | 10 |
| <i>ГРУППА 10</i> | | | | | | |
| Социально – коммуникативное | 15 | 40 | 45 | 10 | 35 | 55 |
| Речевое | 25 | 35 | 45 | 20 | 25 | 55 |
| Познавательное | 20 | 25 | 55 | 20 | 20 | 60 |
| Художественно – эстетическое | 25 | 20 | 55 | 20 | 15 | 65 |
| Физическое | 25 | 35 | 40 | 15 | 35 | 50 |
| <i>ГРУППА 11</i> | | | | | | |
| Социально – коммуникативное | 65 | 30 | 5 | 50 | 30 | 20 |
| Речевое | 75 | 20 | 5 | 50 | 35 | 15 |
| Познавательное | 85 | 15 | 0 | 65 | 20 | 15 |
| Художественно – эстетическое | 90 | 10 | 0 | 70 | 20 | 10 |
| Физическое | 90 | 10 | 0 | 70 | 20 | 10 |
| <i>ГРУППА 12</i> | | | | | | |
| Социально – коммуникативное | 15 | 40 | 45 | 10 | 40 | 50 |
| Речевое | 25 | 35 | 45 | 20 | 25 | 55 |
| Познавательное | 20 | 25 | 55 | 15 | 20 | 65 |
| Художественно – эстетическое | 25 | 20 | 55 | 20 | 15 | 65 |
| Физическое | 25 | 35 | 40 | 20 | 30 | 50 |
| <i>ГРУППА 13</i> | | | | | | |
| Социально – коммуникативное | 15 | 40 | 45 | 10 | 35 | 55 |
| Речевое | 25 | 35 | 45 | 20 | 25 | 55 |
| Познавательное | 20 | 25 | 55 | 10 | 40 | 60 |
| Художественно – эстетическое | 25 | 20 | 55 | 15 | 25 | 60 |
| Физическое | 25 | 35 | 40 | 10 | 30 | 60 |

Данные мониторинга позволяют сделать вывод о том, что показатели программы по физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию, развитию речи освоены детьми в соответствии с возрастными особенностями.

3.7. Оценка индивидуализация обучения

Необходимым условием реализации образовательной программы дошкольного образования, является учет индивидуальных результатов воспитанников в освоении программного содержания путем проведения педагогами группы педагогической диагностики уровня усвоения воспитанниками образовательной программы. Диагностика проводится по пяти образовательным областям ежегодно в начале и в конце учебного года, методом педагогического наблюдения и анализа детской деятельности с заполнением электронных карт. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- коррекция образовательных программ, календарных планов, оптимизация работы педагога с детьми;
- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его индивидуального образовательного маршрута).

Ежегодное скрининговое логопедическое обследование проводит учитель - логопед МБДОУ. В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников с ограниченными возможностями.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

3.8. Воспитательная работа и её направления.

Воспитание ребенка будет успешным, если оно осуществляется системно, поэтому основной задачей педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения мы считаем приведение всех своих воспитательных действий, условий в некую систему, которая представляет собой единую линию закономерно расположенных и находящихся во взаимной связи частей.

Воспитательная система ДОУ – это развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов:

- совокупность идей, для реализации которых создается воспитательная система,
- деятельности всех участников образовательного процесса, обеспечивающих реализацию задач,
- деятельности педагогов, которые организуют воспитательную систему и в ней участвуют,
- предметно-пространственной развивающей среды,
- управления, обеспечивающего интеграцию всех компонентов воспитательной системы в целом.

Цель воспитательной системы МБДОУ – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Реализация цели через решение задач:

Для сотрудников

- ✓ создание современной материально-технической базы ДОУ.
- ✓ обеспечение методического сопровождения.
- ✓ использование новых технологий.
- ✓ обеспечение безопасной жизнедеятельности.
- ✓ соблюдение охраны труда.
- ✓ соблюдение требований СанПина.
- ✓ работа с родителями (законными представителями) воспитанников.
- ✓ создание благоприятного психологического климата в коллективе.

Для воспитанников

- ✓ создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- ✓ формирование ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- ✓ развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- ✓ организация содержательного взаимодействия ребёнка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- ✓ воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения на основе

духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

✓ воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;

✓ объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной образовательной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Главным критерием успешности воспитывающей деятельности коллектива ДООУ является развитие благоприятных взаимоотношений сотрудничества, сотворчества и соучастия воспитанников, родителей, педагогов и социума. Поэтому детский сад тесно взаимодействует с государственными, муниципальными и общественными организациями: Калужским Арт-театром, городским музеем, библиотеками, городским парком.

В рамках нравственно-патриотического воспитания используется проектная деятельность для развития свободной творческой личности ребёнка, возможности почувствовать себя исследователем, объединить детей и родителей.

Качественные показатели эффективности функционирования воспитательной системы:

1. Образ ДООУ в сознании педагогов, воспитанников, родителей.
2. Образ выпускника как идеальный результат воспитательной системы.
3. Психологический климат. Самочувствие детей, педагогов в детском саду.
4. Характер взаимоотношений между различными субъектами системы.
5. Проверка временем (традиции, коллективные привычки).
6. Авторитет учреждения (отношение к ДООУ работников органов управления образованием, родителей, воспитанников). Для исследования результативности воспитательной системы ДООУ используется совокупность критериев, показателей и методик изучения:

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.

3.9. Обеспечение здоровья

В течение учебного года работа медицинского персонала проводилась согласно плану.

Врач осуществлял:

-иммунопрофилактику: планирование и анализ вакцинации; осмотр перед прививкой, контроль состояния здоровья после прививки;

-ведение необходимой документации;

-диспансеризацию: проведение профилактических осмотров; оценка физической подготовленности детей; рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья;

-мероприятия по обеспечению адаптации детей к условиям ДООУ: рекомендации по адаптации, ее коррекция, контроль над течением адаптации и проведение медико-педагогической коррекции.

Среднегодовая посещаемость в 2023 году

| Группы | Среднегодовая посещаемость |
|-------------------------|----------------------------|
| Группы раннего возраста | 41% |
| Вторые младшие группы | 60% |
| Средние группы | 70% |
| Старшие группы | 75% |
| Подготовительные группы | 76% |

3.10. Соблюдение норм питания

Организация питания в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Персонал пищеблока осуществляет организацию питания воспитанников в соответствии с «Циклическим трехнедельным меню для организации питания детей, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольное образовательное учреждение, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания»

В группах полного дня (с 12-часовым пребыванием детей) от 2 до 7 лет организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляют, созданные на базе МБДОУ, Совет по питанию (с участием представителей родительской общественности) и бракеражная комиссия.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, образовательными программами дошкольного образования.

4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (мониторинг):

- сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» - осуществляется.
- наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования – имеются.
- мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования – проводятся.
- корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования – проводятся.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

В декабре 2023 года было проведено анкетирование родителей (130 родителей).

По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод, что родители довольны работой сотрудников детского сада.

В образовательной организации созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,8.

Отзывы 2023 года — 49 отзывов – 5 баллов.

Открытость деятельности

- актуальные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ своевременно размещаются на официальном сайте ДОУ.
- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.
- соблюдаются требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада.
- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru.
- официальный Паблик МБДОУ в сети Вконтакт.

Взаимоотношения и взаимодействие в группе.

В течение 2023 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало.

В 2023 году образовательная организация не проходила МКДО и НОК.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

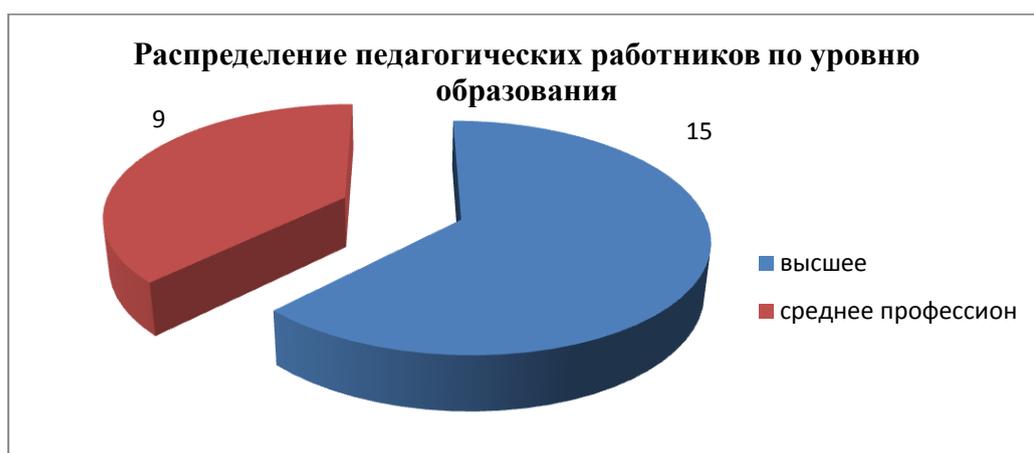
Кадровое обеспечение реализации Образовательной Программы соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами.

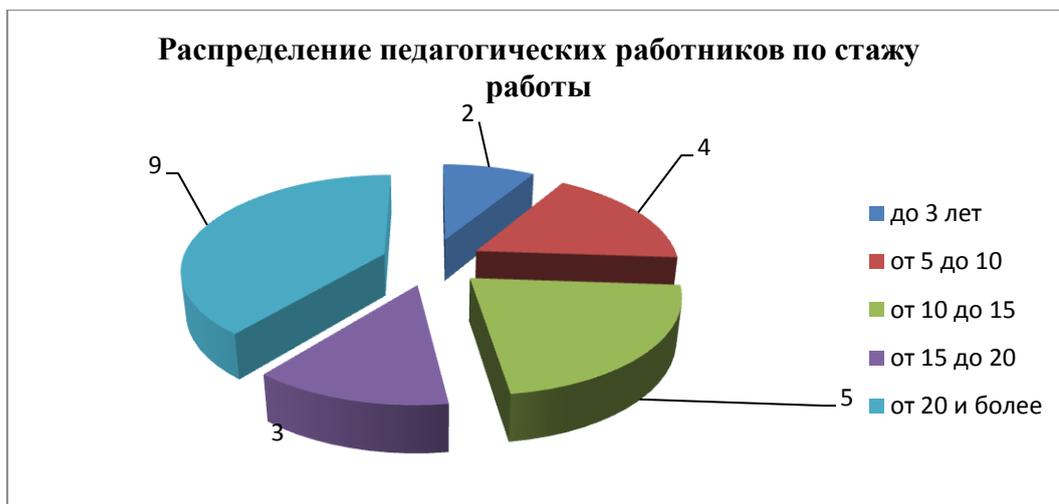
Численность педагогического состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

В 2023 году укомплектованность кадрами, согласно штатному расписанию – 90%, (вакансия старшего воспитателя и педагога-психолога).

все работники соответствовали квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям.

С 2017 года МБДОУ - участник ресурсного городского центра «Психолого – педагогическое сопровождение талантливых детей».





В 2023 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО».

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в детском саду разработана модель непрерывного образования педагогических работников.

Основные механизмы ее реализации следующие:

- аттестация педагогических кадров. Подготовка к аттестации. Консультирование, оказание методической помощи.
- деятельность методической службы, удовлетворяющей профессиональным потребностям педагогов, способствующей развитию их общей культуры, культуры предъявления результатов своего труда.

Курсовая подготовка с учетом обоснованности и необходимости в ее прохождении с целью получения необходимых знаний, восполнения пробелов в профессиональной деятельности.

Вывод: Кадровый состав образовательного учреждения позволяет организовывать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества дошкольного образования в ДОУ. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий мобильную активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В целях обеспечения открытости и доступности, своевременного информирования участников образовательного процесса ведется работа по качественному

функционированию страничек групп ВКОНТАКТЕ.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

В каждой группе ДОУ имеется ноутбук, в группах №№ 6,12,13 – интерактивные доски. В музыкальных залах – проекторы, в кабинете учителя-дефектолога – интерактивный стол.

В группах №№ 1, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11 – телевизоры.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Информационные ресурсы: наличие сайта дошкольного образовательного учреждения в сети Интернет (адрес сайта: https://kapelka.kaluga.prosadiki.ru/d/struktura_3) использование информационных технологий в образовательном процессе.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Общая площадь зданий

Гурьянова, 9 – 1626,6

Гурьянова, 11 – 576,9

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к участкам, зданиям и помещениям. Каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В ДОУ имеются помещения:

- групповые комнаты - 13
- кабинет заведующей -1
- методический кабинет- 1
- музыкальный зал - 2
- спортивный зал - 1
- комната психологической разгрузки - 1
- кабинет логопеда - 1
- медицинский блок -1
- пищеблок – 2
- прачечная – 1
- кабинет учителя-дефектолога (педагога-психолога) – 1
- кабинет охраны зрения - 1

Безопасность условий образовательной среды

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального и спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Организованная в МБДОУ предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность

детей, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное общение ребенка с окружающим миром, пополняется в соответствии с направлениями развития и образования детей и материальными возможностями ДОУ.

Групповые помещения, музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты учителя-дефектолога и учителя-логопеда используются в соответствии с расписанием организации занятий и годовым планом образовательной деятельности, составляемым на каждый учебный год.

Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Элементы развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям санитарного законодательства, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей.

Все предметы РППС безопасны для детей, соответствуют их возрастной категории.

Безопасность игрушек и оборудования подтверждается соответствующими сертификатами соответствия.

Несчастных случаев с воспитанниками в 2023 году не было.

В МБДОУ реализуется Система управления охраной труда. Несчастных случаев с сотрудниками, микротравм и профессиональных заболеваний у сотрудников в 2023 году не выявлено.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности развития детей своей группы и требования ФГОС ДО.

Для приведения в соответствие инфраструктуры МБДОУ требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте в 2023 году были проведены ремонтные работы по ремонту кровли на Гурьянова, 9.

Для создания в МБДОУ материально-технических условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ, и соответствующих санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также требованиям ФГОС были осуществлены закупки: развивающих игр и дидактических пособий, моющих и дезинфицирующих средств, офисной бумаги, песка для детских песочниц,

технологического оборудования для пищеблока. На территории детского сада высажены туи, ели и кустарники.

Антитеррористическая безопасность образовательной среды

Помещение МБДОУ и его территория соответствуют требованиям СанПин к устройству правилам и нормативам работы, нормам и правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

В МБДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), система видеонаблюдения, система контроля и управления доступом (СКУД), кнопка тревожной сигнализации (КТС) и переносная кнопка тревожной сигнализации (РКТС), система передачи извещений в пожарную часть (ЦАСПИ), средства пожаротушения, техническое обслуживание систем осуществляется на основании заключенных государственных контрактов.

Пропускной режим в МБДОУ осуществляют сотрудники лицензированной частной охранной организации.

В МБДОУ регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по гражданской обороне, противопожарной безопасности и антитеррористической защите.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение МБДОУ осуществляется из городского и областного бюджетов.

Расходы распределяются согласно плану финансово-хозяйственной деятельности и плана закупок учреждения.

Информация на сайте МБДОУ в разделе финансово-хозяйственная деятельность и на сайте <http://bus.gov.ru>.

Вывод: В МБДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательной программы дошкольного образования. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне.

Образовательная Организация функционирует стабильно, реализует Программу развития на 2020 – 2025 годы.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей

предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО.

В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 19 «КАПЕЛЬКА» ЗА 2023 ГОД

Данные приведены на состояние 31.12.2023 года

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 317 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 317 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 76 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 257 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 317 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 317 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 21 человек 6,6% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 21 человек 6,6% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 15 человек/ 62 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек 45 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 человек/ 37 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек 20 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человека 12,5 % |
| 1.8.2 | Первая | 4 человека 16,5 % |

| | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека 8/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 13 человек 54/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек 4/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек 41 /% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 человека 100/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 человека 100/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 24/317 человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | вакансия |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 327 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства МБДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 19 "КАПЕЛЬКА" ГОРОДА ОБНИНСКА, Москаленко Светлана Николаевна,
Заведующий

17.04.24 13:00 (MSK)

Сертификат 5089246B8D9736F3BB7677CFAC1586E5